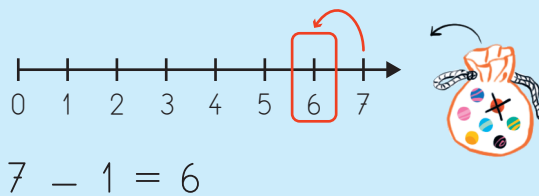
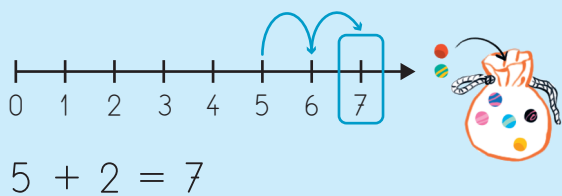


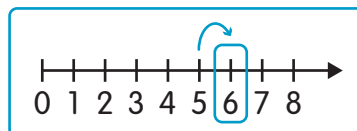
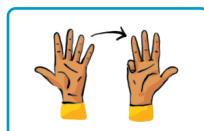
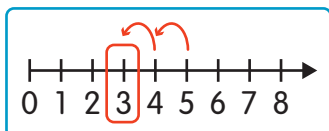
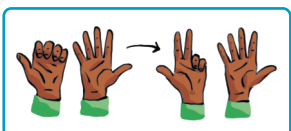
Procédure



Je m'entraîne

1

Relie



2

Complète les tableaux comme indiqué.



5
7

6
4

.....	8
.....	6

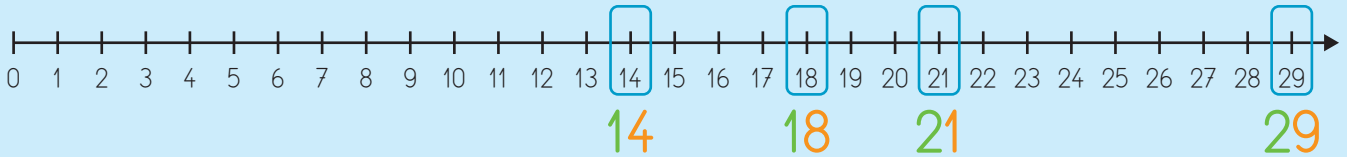
.....	6
.....	7

3

Écris le résultat pour chaque calcul dicté.

.....

Vocabulaire



$$14 < 18 < 21 < 29$$

Je range les nombres
dans l'ordre croissant.

$$29 > 21 > 18 > 14$$

Je range les nombres
dans l'ordre décroissant.

Je m'entraîne

1



Range  ces nombres dans l'ordre croissant.

24

15

6

26

.....	<	<	<
-------	---	-------	---	-------	---	-------

2

29

10

17

.....	<	<	<
-------	---	-------	---	-------	---	-------

2



Range  ces nombres dans l'ordre décroissant.

4

12

22

8

.....	>	>	>
-------	---	-------	---	-------	---	-------

21

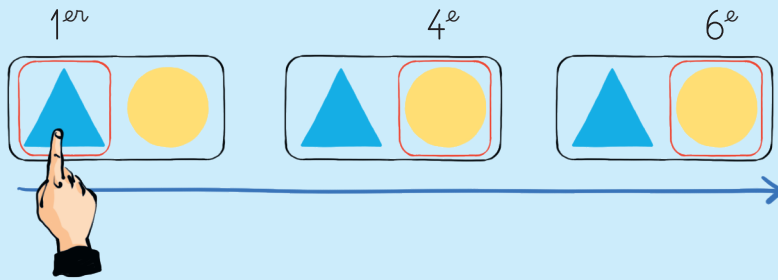
18

23

0




.....	>	>	>
-------	---	-------	---	-------	---	-------

Procédure



Je m'entraîne

1

Continue  cette suite de symboles. Entoure  en vert le 3^e symbole.
Entoure  en bleu le 5^e symbole.



2

Continue  cette suite de symboles. Entoure  en vert le 7^e symbole.



Quel sera le 17^e symbole ? Dessine-le  :



3

Continue  cette suite de symboles. Entoure  en vert le 9^e symbole.



Quel sera le 19^e symbole ? Dessine-le  :



Vocabulaire

utiliser
→ j'enlève



Je m'entraîne

1



Marie a 10 œufs. Pour faire un gâteau, elle en utilise 3.
Combien d'œufs lui reste-t-il ?

Je **cherche** le nombre d'œufs qu'il lui reste.

Fais un schéma.

Calcul : - =

Il reste œufs à Marie.

2



À la brocante, Ali expose 7 puzzles. Il en vend 5.
Combien de puzzles Ali a-t-il encore ?

Je **cherche** le nombre de puzzles restants.

Fais un schéma.

Calcul : - =

Ali a encore puzzles.