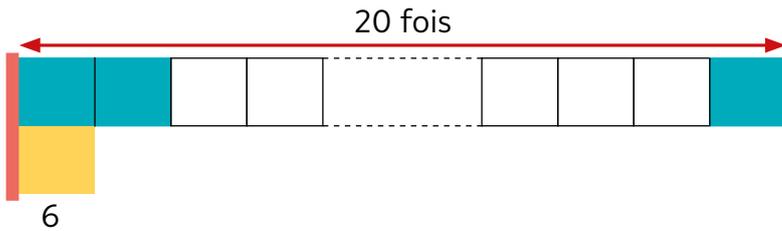


# J'interprète un Modèle en Barres (MeB)

## Exercice 1

1 Observe ce Modèle en Barres (MeB).



2 Pourquoi certains traits sont en pointillés ? Complète la réponse.

Dans ce Modèle en Barres (MeB), les pointillés sont utilisés pour :

.....

.....

3 Complète le tableau, puis les phrases.

1 part de barre bleue = 1 barre jaune	→	6
2 parts de barre bleue	→	$2 \times 6 = 12$
3 parts de barre bleue	→	.....
10 parts de barre bleue	→	.....
20 parts de barre bleue	→	.....

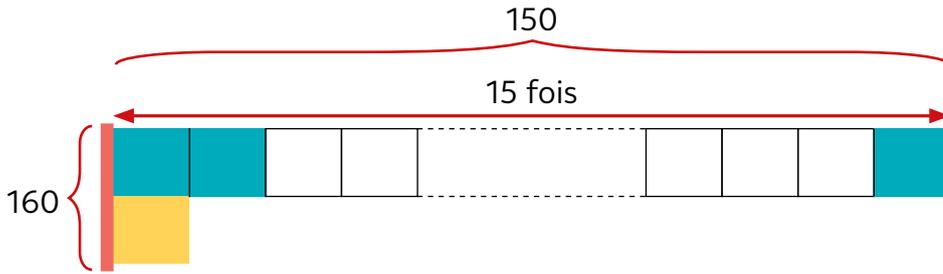
20 parts de barre bleue valent ..... en tout.

Alors, 20 fois plus que 6, c'est .....

# J'interprète un Modèle en Barres (MeB) (suite)

## Exercice 2

1 Observe le Modèle en Barres (MeB).



2 Complète les phrases.

- La valeur totale du Modèle en Barres (MeB) est .....
- La valeur totale des parts de barre bleue est .....
- Je connais le nombre de parts de barre bleue : .....
- Je connais le nombre de parts de barre du Modèle en Barres (MeB) : .....
- Pour trouver la valeur d'une part de barre bleue, je peux faire ces 2 opérations :

$150 \div 15 = \dots\dots\dots$  et  $160 \div 16 = \dots\dots\dots$

- Pour vérifier mon calcul, je peux faire ces 2 opérations :

$\dots\dots\dots \times 15 = 150$  et  $\dots\dots\dots \times 16 = 160$

Tu peux poser les multiplications en colonne.

