

Je modélise un problème « de plus » / « de moins »

Exercice 1

1 Lis cet énoncé. Il est particulier car il nécessite de dessiner un Modèle en Barres (MeB) à 3 barres.

Trois amies comparent leur collection de timbres.
 Jessica a 2 376 timbres.
 Linda a 889 timbres de plus que Jessica.
 Isabelle a 1 529 timbres de moins que Linda.
 Combien de timbres Isabelle a-t-elle ?

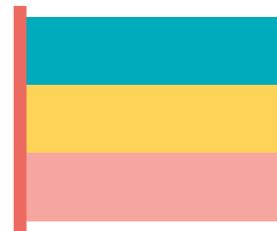
2 Explique chacune des étapes ci-dessous.

Énoncé

Modèle en Barres (MeB)

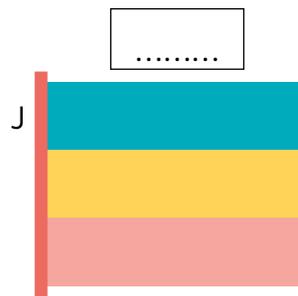
Étape 1

Trois amies comparent leur collection de timbres.



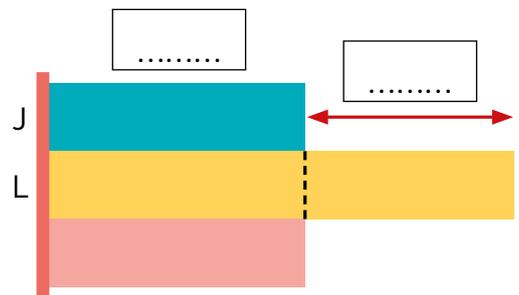
Étape 2

Jessica a 2 376 timbres.



Étape 3

Linda a 889 timbres de plus que Jessica.



Je modélise un problème « de plus » / « de moins » (suite 1)

	Énoncé	→	Modèle en Barres (MeB)
Étape 4	Isabelle a 1 529 timbres de moins que Linda.	→	
Étape 5	Combien de timbres Isabelle a-t-elle ?	→	

3 Dans les étapes 2, 3 et 4, complète les cases avec les informations importantes.

Écris les informations dans l'ordre de l'énoncé.



4 Dans l'étape 5, place le point d'interrogation au bon endroit.

Je modélise un problème « de plus » / « de moins » (suite 2)

Exercice 2

1 Lis ce problème.

Un concours de pêche est organisé.
On compare la taille de 3 poissons :

- la carpe mesure 63 centimètres ;
- l'esturgeon mesure 33 centimètres de plus que la carpe ;
- le gardon mesure 80 centimètres de moins que l'esturgeon.

Combien le gardon mesure-t-il ?

2 Écris le début de ta phrase-réponse.

.....

.....

3 Dessine ton Modèle en Barres (MeB).



carpe



esturgeon



gardon



4 Fais tes calculs.

5 Complète ta phrase-réponse.