

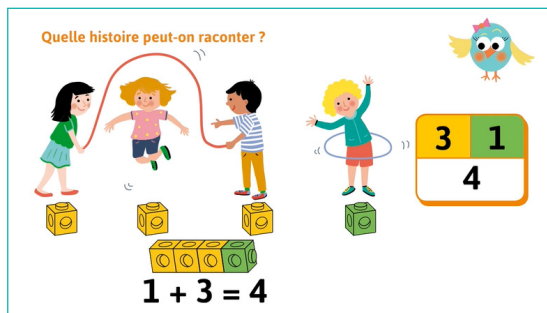
1

LA PHASE D'EXPLICITATION

«*Apprenons ensemble*»

L'enseignant(e), à partir d'une situation A, **explícite le savoir et la stratégie à utiliser** pour résoudre la question. Il met un « haut-parleur » sur son raisonnement. Toute procédure est rendue explicite : on enseigne quoi faire, comment, quand, où et pourquoi le faire.

Cette phase d'explicitation est immédiatement suivie d'une situation B travaillée avec les élèves où l'enseignant(e) **repréend les étapes de la démarche** (compréhension et stratégie).



L'explicitation des compétences peut être effectuée sous forme d'animation vidéo.

2

LA PHASE DE PRATIQUE GUIDÉE

«*Entraînons-nous*»

C'est la phase où l'enseignant(e) **vérifie que tous les élèves maîtrisent la sous-compétence** qui vient d'être explicitée. C'est une phase orale ou écrite, généralement sur ardoise.

À chaque sous-compétence de la leçon correspond au moins un **exercice d'entraînement**.

3

LA PHASE D'OBJECTIVATION

«*J'apprends / J'ai compris*»

La synthèse de la leçon est présentée en deux points bien distincts : d'une part **le savoir** qui est à apprendre et d'autre part **le savoir-faire** qui sera mis en pratique et automatisé dans les exercices d'application et de réactivation.



4

LA PHASE DE PRATIQUE AUTONOME

«*Je travaille seul(e)*» / «*Je vais plus loin*»

C'est la phase d'**application par de nombreux exercices et problèmes** dont la difficulté est repérée par un nombre d'étoiles. Cette phase offre ainsi la possibilité de mettre en place la **différenciation** en classe.

5



LA PHASE D'ÉVALUATION

Cette phase permet de **vérifier l'acquisition des compétences**. Dans le manuel, des pages spécifiques proposent des exercices pour évaluer l'acquisition de chaque compétence et envisager, si nécessaire, une remédiation. Des évaluations sommatives sont proposées dans le guide pédagogique.

6

LA PHASE DE RÉACTIVATION

Des **révisions** hebdomadaires et mensuelles permettent la **mémorisation** à long terme des savoirs et l'**automatisation** des stratégies.