

Le Titanic

Pourquoi faire lire cet ouvrage ?

- Donner aux élèves l'envie de lire, en leur proposant un ouvrage adapté à leur niveau de lecture et qui traite d'un sujet qui éveillera leur intérêt.
- Lire un ouvrage documentaire, en aborder la lecture spécifique, s'appuyer sur son organisation (texte/images, sommaire, lexique), se repérer.
- En liaison avec le programme de « Découverte du monde » du cycle 2 : distinguer les solides et les liquides, percevoir les changements d'état de la matière.
- En liaison avec le programme d'« Histoire » du cycle 3 : connaître l'expansion industrielle et urbaine de la France et de l'Europe à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle.
- En liaison avec le programme de « Géographie » du cycle 3 : observation du globe, de cartes ; les frontières de la France et de l'Europe ; se déplacer en France et en Europe.
- En liaison avec le programme de « Sciences expérimentales et technologie » du cycle 3 : observer les différents états et changements d'état de l'eau.

Objectifs de la fiche

- Repérer les informations permettant d'identifier et de structurer l'ouvrage (titre, auteur, sommaire, pagination...).
- Travailler la compréhension d'éléments précis du texte.
- Mémoriser un lexique spécifique.
- Rédiger un court texte en lien avec le thème traité.
- Rechercher des informations prises dans un texte.

Prolongements interdisciplinaires

- **Découverte du monde**
 - Faire lire des ouvrages documentaires sur le *Titanic* (*Au Cœur du Titanic*, Hugh Brewster, Ken Marshall, éd. Casterman ; *À Bord du Titanic : la tragique traversée d'un géant des mers*, Steve Noon, Eric Kentley, coll. « Hors Série documentaire », éd. Dorling Kindersley).
 - Écouter un récit sur le naufrage du *Titanic* (*L'Histoire vraie du Titanic*, lue par Francis Perrin et 30 comédiens, CD-album, éd. Frémeaux & Associés).
- **Littérature**
 - Lire des œuvres de fiction en lien avec le *Titanic* (*Les Enfants du Titanic*, Élisabeth Navratil, coll. « Le Livre de Poche Jeunesse », éd. Hachette Jeunesse ; *La Cabane magique – Les Dernières Heures du Titanic*, vol. 16, Mary Pope Osborne, coll. « Bayard Poche », éd. Bayard ; *À la découverte du Titanic*, Robert D. Ballard, Ken Marschall, coll. « Je peux lire ! », éd. Scholastic ; *Le Titanic : journal de bord d'un jeune passager*, Duncan Crosbie, Quatre Fleuves ; *La Sirène du Titanic*, Daniel Meynard, coll. « Mouche », éd. École des loisirs).

Je découvre le livre

1 Complète.

Titre du livre :

Auteur :

Éditeur :

Nombre de pages :

2 À quelles pages trouves-tu la carte qui montre le chemin parcouru par le *Titanic* ?

.....

3 À quelle page trouves-tu des informations sur les icebergs ?

4 Quel est le titre de la page 26 ?

.....

Je comprends le texte

1 Barre les phrases qui sont fausses. Tu peux t'aider des pages 4 à 16 de ton livre.

- Pour son premier voyage, le *Titanic* devait relier l'Angleterre à l'Espagne.
- Le *Titanic* fit naufrage quatre jours après son départ.
- Les cabines de première classe se trouvaient tout au fond du bateau.
- À bord du *Titanic*, on pouvait trouver une piscine, des restaurants et même un hôpital.
- Le naufrage du *Titanic* se produisit en pleine journée.
- C'est en heurtant un autre bateau que le *Titanic* fit naufrage.

2 Coche la bonne réponse. Tu peux t'aider des pages 17 à 28 de ton livre.

- Le *Titanic* disparut au fond de l'océan
 - 3 heures après la collision.
 - 6 heures après la collision.
 - 8 heures après la collision.

- Les appels de détresse furent reçus grâce
 - aux pigeons voyageurs.
 - au téléphone.
 - au télégraphe Marconi.

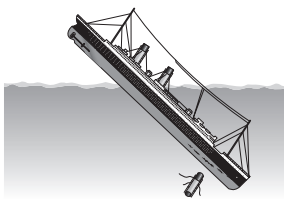
- Le bateau qui secourut le *Titanic* s'appelait
 - l'*Invincible*.
 - le *Carpathia*.
 - Mir II*.

- Il y eut
 - 700 survivants.
 - 70 survivants.
 - 200 survivants.

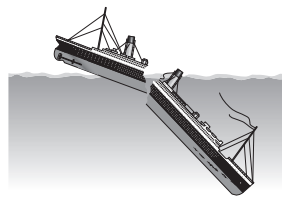
- L'épave du *Titanic* fut découverte à
 - 500 m de profondeur.
 - 4 000 m de profondeur.
 - 1 000 m de profondeur.

3 Numérote les dessins dans l'ordre et écris les légendes.

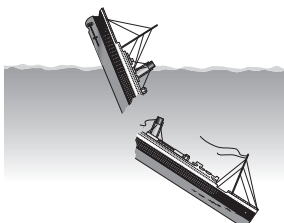
Tu peux t'aider des pages 20 et 21 de ton livre.



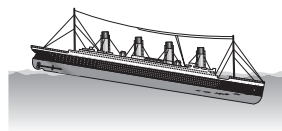
.....



.....



.....



.....

4 Réponds aux questions suivantes. **Écris** des phrases pour répondre.

- Où fut réalisée la construction du *Titanic* ?

.....

- Combien de personnes se trouvaient à bord lors du naufrage ?

.....

- Qui était Molly Brown ? Que fit-elle de remarquable ?

.....

- Quand l'épave du *Titanic* fut-elle découverte ?

.....

Je travaille le vocabulaire

1 Relie ces mots à leur définition.

la proue ●

● la partie arrière d'un bateau

la poupe ●

● le plancher extérieur d'un bateau

le pont ●

● la partie avant d'un bateau

2 Complète ces phrases avec les mots suivants.

épave – naufrage – rescapés

Les journaux imprimèrent le récit du

et les interviews des En 1985, on découvrit

l'..... du *Titanic* à environ 4 000 m de profondeur.

3 Complète chaque liste avec un mot de la même famille.

- un fumoir – un fumeur –

- la fabrication – un fabricant –

- un glacier – glacial –

