

# En route vers la Terre !

## Pourquoi faire lire cet ouvrage ?

- Donner aux élèves l'envie de lire, en leur proposant un ouvrage adapté à leur niveau de lecture et qui raconte une histoire intéressante.
- Éveiller la curiosité des élèves, déclencher des questions.
- En lien avec le programme de Français (lecture et vocabulaire) du cycle 3 :
  - apprendre aux élèves à lire et à comprendre une œuvre intégrale de littérature de jeunesse, avec plusieurs niveaux de lecture (les titres, le texte courant) ;
  - lire avec aisance, même les mots de vocabulaire difficiles ;
  - comprendre le sens d'un texte en reformulant l'essentiel ;
  - repérer les principaux éléments du texte : le sujet, les personnages, les événements du récit, et en faire une analyse précise ;
  - développer le plaisir de lire.

## Objectifs de la fiche

- Repérer les informations permettant d'identifier et de structurer l'ouvrage (le titre, l'auteur, la table des matières, la pagination...).
- Travailler la compréhension d'éléments précis dans le texte.
- Mémoriser un lexique spécifique.
- Rechercher des informations précises dans un texte.
- Rédiger un court texte en lien avec le thème traité.
- Lire et travailler de manière autonome.

## Prolongements interdisciplinaires / Mise en réseau

### • Littérature

Lire ou faire lire des ouvrages variés sur le thème de l'espace, l'astronomie et le ciel :

- **album** : *À deux pas du paradis*, Laura Jaffé, coll. «Varia», éd. Rouergue.
- **romans et récits illustrés** : *Ciel ! Les Martiens !*, Gianni Rodari, coll. «Romans du Monde», éd. Rue du Monde ; *Gloups chez les cannibales*, Paul Thiès, coll. «Cascade Arc-en-ciel», éd. Rageot ; *Le Martien de Noël*, Romain Drac, coll. «Milan Poche Cadet», éd. Milan ; *Extraterrestre appelle CM1*, Catherine Missonnier, coll. «Cascade», éd. Rageot ; *Simulateur de vol, Une vieille balise spatiale*, Christian Grenier, coll. «Bonnes nouvelles de...», éd. Sedrap ; *Alex l'extraterrestre*, Emmanuel Trédez, coll. «Livres et égaux», éd. Talents Hauts ; *Le petit prince*, Antoine de Saint-Exupéry, coll. «Folio junior», éd. Gallimard jeunesse ; *Classe de Lune*, François Sautereau, coll. «Cascade», éd. Rageot.
- **bandes dessinées** : *Les Zioups de l'espace : le truc manquant*, Florence Langlois, éd. Nathan ; *Bob et Blop : la nuit des soucoupes volantes*, Paul Martin, éd. Bayard jeunesse ; *Objectif Lune* et *On a marché sur la Lune* (Les aventures de Tintin), Hergé, éd. Casterman.

### • Sciences expérimentales et technologiques

- En lien avec le programme de Sciences expérimentales et technologiques du cycle 3 : différencier étoile, planète et satellite ; reconnaître la Terre, le Soleil et la Lune ; connaître le sens et la durée de la rotation de la Terre sur elle-même ; différencier les planètes du système solaire.
- Faire lire des ouvrages documentaires sur le thème de l'astronomie : ***Le système solaire*, Robert Coupe, Lucile Galliot, coll. «Tous lecteurs !», éd. Hachette, photofiche disponible sur le site [www.hachette-education.com](http://www.hachette-education.com) ; *Observer le ciel*, coll. «Tous lecteurs !», éd. Hachette ; *Planète Mars*, Stuart Murray, coll. «Yeux de la découverte», éd. Gallimard Jeunesse ; *À la découverte des planètes* de Robert Giraud, coll. «Castor Doc», éd. Père Castor Flammarion ; *L'astronomie*, Carole Stott, éd. Rouge & Or.**
- **poésie** : «Ballade à la lune» d'Alfred de Musset ; «Terre-lune» de Boris Vian ; «La voie lactée» de Sully Prudhomme ; «La lune» d'Henri Pichette.

- *Pratiques artistiques*

*Éducation musicale :*

– Apprendre des chansons comme : *Dessin dans le ciel* de Serge Reggiani ; *Le soleil et la lune* de Charles Trenet ; *Bienvenue dans l'univers* de Polo.

*Arts visuels :*

– Présenter des œuvres comme : *La Naissance de l'univers* d'Antoine Pevsner ; *La Comète* de Max Ernst.

## Je découvre le livre

### 1 Complète.

Titre du livre : .....

Auteur : .....

Éditeur : .....

Nombre de pages : .....

### 2 Observe le livre. De quel genre de texte s'agit-il ? Coche la bonne réponse.

un mode d'emploi

un récit

un texte documentaire

un conte

### 3 Observe la page 32 de ton livre et réponds aux questions suivantes.

• Quel est le titre de cette page? .....

• Combien de pages le chapitre «À la plage» compte-t-il? .....

• À quelle page se trouve le lexique? .....

### 4 Qui suis-je ? Complète chaque phrase avec le bon personnage.

• J'ai une moustache, une casquette sur la tête, un seau et un crochet de pêche.

→ Je suis .....

• Je porte les valises et j'ai des bras télescopiques.

→ Je suis .....

• Je suis un titanien, je ne veux pas quitter ma planète et je trouve que la Terre est une planète préhistorique.

→ Je suis .....

• J'ai une bouche en forme de trompette et j'ai peur que les terriens me dévorent.

→ Je suis .....

• Je surveille les vacanciers sur la plage et je connais les techniques de réanimation.

→ Je suis .....

# Chapitre 1 - Voyage dans l'espace

## Je comprends le texte

**1** Coche la bonne réponse. Tu peux t'aider des pages 2 à 7 de ton livre.

- La famille Komète vient de la planète  Neptune.  
 Titanus.  
 Mars.
- Chez les Titaniens, la main comporte  quatre doigts.  
 cinq doigts.  
 six doigts.
- Mme Komète
- Le robot met les valises dans la soucoupe volante.  
 M. Komète
- La soucoupe vole à une vitesse plus rapide  qu'un camping-car.  
 qu'un frisbee.  
 que la lumière.

**2** Réponds aux questions suivantes en écrivant des phrases.

- Pourquoi la famille Komète quitte-t-elle la planète Titanus? .....
- Pourquoi Astral pense-t-il que la Terre est une planète préhistorique? .....
- À quoi sert le robot dans la soucoupe pendant le voyage? .....
- Quelles sont les planètes que la famille Komète voit pendant sa traversée de l'espace? .....

## Je travaille le vocabulaire

**3** Écris une phrase contenant le verbe indiqué pour montrer que tu en as compris le sens.

- Slalomer: .....
- Renchérir: .....

## Chapitre 2 - L'arrivée sur Terre

### Je comprends le texte

**1** Écris **VRAI** ou **FAUX** à côté de chaque phrase. Tu peux t'aider des pages 8 à 11 de ton livre.

- La soucoupe volante devient un camping-car. ....
- La famille Komète se transforme en terriens grâce à un désintégrateur. ....
- Le sol est mou car c'est du sable. ....
- Le pêcheur les prend pour des extraterrestres. ....
- M. Komète trouve le pêcheur très drôle. ....

### Je travaille le vocabulaire

**2** Entoure l'intrus dans chaque famille de mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- vacancière – voyage – vacancier – vacances
- Terre – terrien – terrible – terrestre
- sable – sablier – ensablé – ensoleillé
- pêcheur – pêche – péché – pêcher

**3** Colorie d'une même couleur le mot et la définition qui lui correspond.

esquisser

alimenter des histoires

être tétanisé

entretenir  
des rumeurs

être paralysé  
d'étonnement  
ou de peur

commencer à faire  
quelque chose

## Chapitre 3 - À la plage

### Je comprends le texte

**1 Réponds** aux questions suivantes en écrivant des phrases. Tu peux t'aider des pages 12 à 19 de ton livre.

- Pourquoi M. Komète et Mme Komète crient-ils lorsqu'ils sont dans l'eau? .....
- Pourquoi Astral rie-t-il sur les illustrations des pages 12 et 15? .....
- Pourquoi M. Komète est-il effrayé lorsqu'il voit un frisbee pour la première fois? ...
- Pourquoi M. Komète se tient-il le pied sur l'illustration de la page 17? .....
- Mme Komète se trompe en pensant que le maître-nageur veut embrasser son mari. Que veut-il faire en fait? .....

**2 Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire (pages 12 et 19 de ton livre).

- M. Komète reçoit un coup de pelle sur le pied.
- Mme Komète reçoit un frisbee sur la tête.
- La plage se remplit de monde.
- Astral se moque de son père qui reçoit une crotte de goéland sur la tête.
- Mme Komète a peur de se faire dévorer par les terriens.
- M. et Mme Komète tombent dans la mer.

### Je travaille le vocabulaire

**3 Barre** l'intrus dans chaque famille de mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- semblable – ressemblance – sembler – emblée
- soleil – solution – insolation – solaire
- gril – grillé – grillage – grillade

## Chapitre 4 - But !

### Je comprends le texte

**1** Dans cette liste, **entoure** les noms de ce que l'on trouve sur Terre et pas sur Titanus.

du sable – des moteurs au crytonium – des frisbees – des oiseaux – la mer – des robots – des rollers antigravitation.

**2** **Barre** les phrases qui sont fausses. Tu peux t'aider des pages 20 à 25 de ton livre.

- Astral joue au volley-ball avec ses nouveaux copains.
- M. et Mme Komète veulent repartir sur Titanus.
- Le maître-nageur veut faire un massage à M. Komète.
- Mme Komète pince le bras du maître-nageur.
- M. Komète tombe inanimé dans la mer.

### Je travaille le vocabulaire

**3** **Relie** chaque mot à sa définition. Tu peux t'aider des pages 12 à 19 de ton livre.

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| s'offusquer •           | • chanceler, marcher en vacillant |
| tituber •               | • donner des soins                |
| se précipiter •         | • venir très vite                 |
| administrer des soins • | • être choqué ou vexé             |

**4** À l'aide des définitions suivantes, **complète** les cases pour former des mots. Tu peux t'aider du lexique pages 22- 23.

- être choqué : S'         R
- beaucoup de monde : la F    E
- un chapeau pour se protéger du soleil : une C        E
- une méthode de réanimation : le B     E  B     E

## Chapitre 5 - Une super planète!

### Je comprends le texte

**1 Réponds** aux questions suivantes en écrivant des phrases. Tu peux t'aider de la page 26 de ton livre.

- Pourquoi à la fin de l'histoire Astral n'a-t-il plus envie de quitter la Terre ?

.....

.....

.....

- Pourquoi M. Komète pense que les enfants terriens ne pourront pas les suivre sur Titanus ?

.....

.....

.....

**2** Sans regarder ton livre, **remets** ces phrases dans l'ordre. **Numérote-les** de 1 à 7.

- M. Komète, frappé par un ballon, est ranimé par un maître-nageur.
- Astral n'est pas content de partir et boude dans la soucoupe.
- Il n'arrive que des catastrophes aux parents qui souhaitent s'en aller.
- Les membres de la famille Komète atterrissent sur Terre et se transforment en vacanciers.
- La famille décide finalement de rester plus longtemps sur Terre.
- M. et Mme Komète et leur fils Astral s'installent dans leur soucoupe volante et quittent Titanus.
- Astral, lui, commence à prendre du plaisir et se trouve des amis.



