

Temps et météo

Pourquoi faire lire cet ouvrage ?

- Donner aux élèves l'envie de lire, en leur proposant un ouvrage adapté à leur niveau de lecture et qui traite d'un sujet qui éveillera leur intérêt.
- Apprendre aux élèves à lire et comprendre une œuvre intégrale, avec plusieurs niveaux de lecture (texte courant, légendes, titre).
- En lien avec le programme de « Découverte du monde » du cycle 2, travailler sur le cycle de l'eau.

Objectifs de la fiche

- Repérer les informations permettant d'identifier et de structurer l'ouvrage (titre, auteur, sommaire, pagination...).
- Travailler la compréhension d'éléments précis du texte.
- Mémoriser un lexique spécifique.
- Rédiger un court texte en lien avec le thème traité.

Prolongements interdisciplinaires

• *Découverte du monde*

– Lire ou faire lire d'autres ouvrages documentaires sur la météo et les climats (*La Météo*, Emmanuel Bernhard, Peter Allen, coll. « Kezako », éd. Mango Jeunesse ; *La Météo*, Vincent Jagerschmidt, éd. Fleurus ; *Le Temps*, collectif, éd. Larousse ; *La Météo*, Olivier Chad, éd. Gründ ; *La Terre, les Plantes, la Météo, le Temps*, Philippe Nessmann et Charline Zeitoun, coll. « Maxi Kezako », éd. Mango ; *Climats et Météorologie* – Livre avec DVD, L. M. Berthelot, éd. Fleurus ; *Météorologie*, collectif, éd. Gallimard Jeunesse ; *L'Almanach des saisons*, René Mettler, éd. Gallimard Jeunesse).

– Consulter le site de Météo-France, www.meteofrance.com, onglet « Découvertes », rubrique « Éducation ». Dans cette rubrique, cliquer sur « Voir toutes les animations » (plusieurs animations disponibles : « Observer les nuages », « Les saisons », etc.).

– Fabriquer une station météo (voir, par exemple, le site www.teteamodeler.com pour la fabrication d'un pluviomètre).

– Organiser la visite d'une station météo du département ou de la région concernées.

• *Littérature*

Lire ou faire lire des histoires sur la météo et les climats (*Le ciel n'en fait qu'à sa tête*, recueil de cinq textes poétiques illustrés par Rebecca Dautremer, éd. Gautier-Languereau ; *Le Marchand de parapluies*, Dorothée Piatek et Gwendall Blondelle, éd. Petit Phare ; *Les 4 Saisons du loup*, Philippe Jalbert, éd. Belin ; *Il pleut, ça dégringole*, Hubert Benkemoun et Pronto, éd. Albin Michel ; *Alerte au cyclone*, Michel Piquemal et Toland Badel, coll. « Demi-Lune », éd. Nathan ; *Le Petit Sorcier de la pluie*, Carl Norac et Anne-Catherine Boelde, éd. Pastel).

• *Mathématiques*

Lire et construire des tableaux à double entrée (relevé des températures et dessin des symboles météo).

• *Langue vivante étrangère*

Étudier le vocabulaire du temps et de la météo.

• *Pratiques artistiques et histoire des arts*

Histoire des arts :

Observer et décrire, par exemple : les peintures de Turner (*Château d'Arundel avec pluie*, *Orage de neige*) ; les peintures d'Eugène Boudin (*Coup de vent à Frascati*) ; les tableaux impressionnistes (Van Gogh, Monet).

Arts visuels :

Peindre des ciels « à la manière de... » Turner, Monet, Van Gogh.

Éducation musicale :

– Faire écouter *Les Quatre Saisons*, d'Antonio Vivaldi, ou *Les Quatre Saisons, Conte pour enfants d'après l'œuvre de Vivaldi*, éd. Accord.

– Faire écouter et apprendre des chansons d'Henri Dès (*Il pleut dehors, il pleut ; Il neige dans mon jardin ; Du soleil*).

Je découvre le livre

1 Complète.

Titre du livre :

Auteur :

Éditeur :

Nombre de pages :

2 Quel est le titre de la page 16 ?

3 À quelle page parle-t-on des saisons ?

Je comprends le texte

1 Écris VRAI ou FAUX à côté de chaque phrase. Tu peux t'aider des pages 4 à 13 de ton livre.

- Quand les nuages rencontrent le froid, il fait beau.
- Il existe cinq sortes de climats sur Terre.
- La Terre tourne autour du Soleil.
- Les nuages se déplacent grâce aux gouttelettes d'eau.
- L'air chaud descend et l'air froid monte.

2 Numérote ces phrases dans le bon ordre. Tu peux t'aider des pages 4-5 et 14-15 de ton livre.

- L'eau de la mer s'évapore vers le ciel pour former des nuages.
- Lorsque les gouttes sont trop lourdes, elles tombent sous forme de pluie.
- Les gouttelettes des nuages se rassemblent pour former des gouttes plus grosses.
- Le Soleil chauffe l'eau de la mer.

3 Relis les pages 14 à 29 de ton livre puis **réponds** aux questions suivantes.

Écris des phrases pour répondre.

- Que deviennent les gouttes d'eau quand il fait très froid ?

.....

.....

.....

- Comment se forme un arc-en-ciel ?

.....

.....

.....

- Quel objet les météorologues envoyaient-ils autrefois dans le ciel pour étudier les températures, le vent et la foudre ?

.....

.....

- À quoi sert un pluviomètre ?

.....

.....

- Quel temps peut-il faire quand les pommes de pin se déploient ?

.....

.....

Je travaille le vocabulaire

1 Entoure les noms des objets qui servent à la météorologie.

un thermomètre – un parapluie – le printemps – un pluviomètre –

le givre – une girouette – l'arc-en-ciel – un satellite artificiel

2 Complète les phrases avec les mots suivants.

chaude – froid – saisons – temps – désertique – nature – glace – tropical

- Le climat et le climat sont des climats chauds.
- Lorsqu'il fait très, l'eau se transforme en
- Autrefois, on observait la pour prévoir le
- Dans nos régions, il y a quatre par an ; la plus s'appelle l'été.

3 Barre l'intrus dans chaque famille de mots.

ensoleillement – ensoleillé – ensorcelé – soleil

pluvieux – plusieurs – pluie – pluviomètre

climatique – climatisation – climat – clignotant

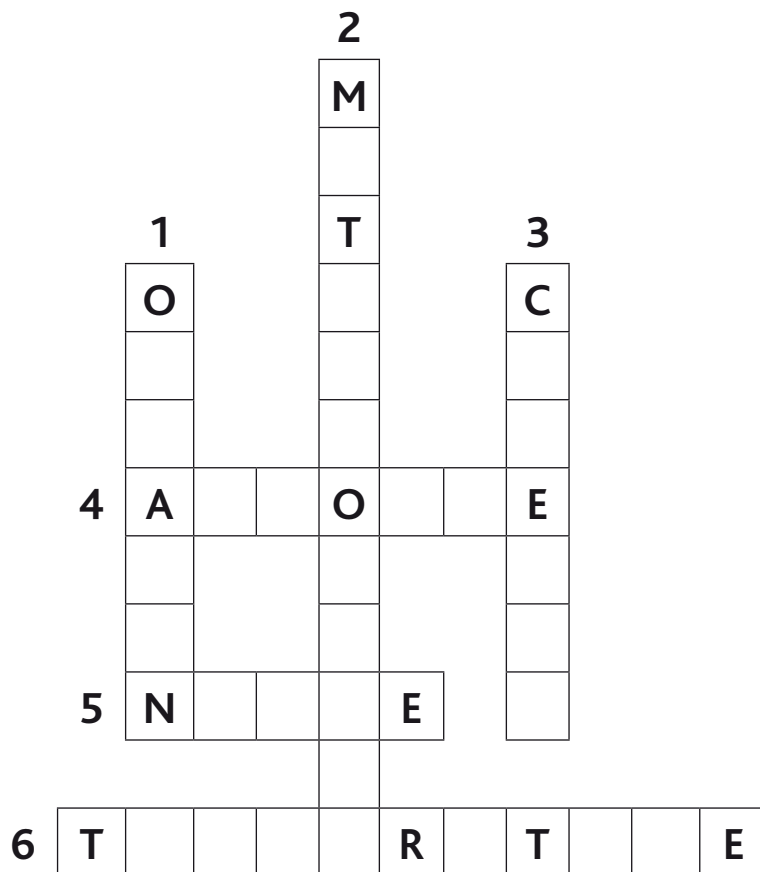
ventre – ventilation – vent – venteux

4 Trouve la solution de ces devinettes. Tu peux t'aider de ton lexique pages 31 et 32.

- Je suis une décharge électrique accompagnée d'un éclair et du tonnerre.
→ Je suis la
- Je suis un vent violent qui forme un tourbillon.
→ Je suis une
- Je recouvre la végétation quand il fait très froid.
→ Je suis le
- Je donne des informations sur le temps qu'il fera dans les prochains jours.
→ Je suis un
- Je suis une personne qui mesure les données météorologiques.
→ Je suis un

5 Mots croisés. **Complète** la grille à l'aide des définitions. Tu peux t'aider du lexique pages 31 et 32.

1. Vent très fort accompagné d'une forte pluie.
2. Science qui étudie le climat et qui prévoit le temps qu'il va faire.
3. Qui vient du ciel.
4. Saison où les arbres perdent leurs feuilles.
5. Elle tombe sous forme de flocons.
6. Mesure du froid ou de la chaleur.



J'écris

1 Quel sujet t'a le plus intéressé(e) ? **Explique** pourquoi.
