

# Gare aux requins !

## Pourquoi faire lire cet ouvrage ?

- Donner aux élèves l'envie de lire, en leur proposant un ouvrage adapté à leur niveau de lecture et qui traite d'un sujet qui éveillera leur intérêt.
- Apprendre aux élèves à lire et comprendre une œuvre intégrale, avec plusieurs niveaux de lecture (texte courant, légendes, titre).
- En lien avec le programme de « Découverte du monde » du cycle 2 :
  - proposer une approche de la nutrition chez certains animaux ; faire découvrir la notion de « chaîne alimentaire » ;
  - favoriser la distinction des différents états de l'eau ;
  - faire découvrir un milieu spécifique (le milieu marin) ;

## Objectifs de la fiche

- Repérer les informations permettant d'identifier et de structurer l'ouvrage (titre, auteur, sommaire, pagination...).
- Travailler la compréhension d'éléments précis du texte.
- Mémoriser un lexique spécifique.
- Rédiger un court texte en lien avec le thème traité.

## Prolongements interdisciplinaires

- *Découverte du monde*
  - Faire lire des ouvrages documentaires sur le thème des requins (*Les Requins*, Cathy Franco et Jacques Dayan, coll. « L'Imagerie animale », éd. Fleurus ; *Les Requins*, Patrick Louisy et Pascal Robin, coll. « Jeunesse », éd. Milan).
  - Visionner un film documentaire sur le thème des requins (*Requins 3D*, Thomas Hohenacker, éd. Montparnasse).
  - Visionner un dessin animé sur le thème des requins (*Gang de requins*, Éric Bergeron, Vicky Jenson et Rob Letterman, éd. Universal).
- *Littérature*
  - Lire des œuvres de fiction sur le thème des requins (*Jojo le requin*, Brigitte Cao et Brigitte Lorillou, éd. des Mers australes ; *L'Île aux requins*, Alain Surget et Annette Marnat, éd. Castor Poche Flammarion ; *S.O.S. Requins !*, Monique Ritter et Henry Koombes, éd. Vizavi).
  - Organiser la visite d'un aquarium.

## Je découvre le livre

### 1 Complète.

Titre du livre : .....

Auteur : .....

Éditeur : .....

Nombre de pages : .....

### 2 À quelles pages peux-tu trouver des informations sur le requin blanc ?

.....

### 3 À quelles pages peux-tu trouver des informations sur le requin-baleine ?

.....

## Je comprends le texte

### 1 Coche la bonne réponse. Tu peux t'aider des pages 3 à 15 de ton livre.

- 40 espèces de requins.
- Il existe environ  400 espèces de requins.
- 4 000 espèces de requins.
- le requin-zèbre.
- Le plus effrayant de tous les requins est  le grand requin blanc.
- le requin-renard.
- une tête en forme de marteau.
- Le requin-marteau a  une queue en forme de marteau.
- une nageoire en forme de marteau.
- plus courte que son corps.
- La queue du requin-renard est  aussi longue que son corps.
- plus longue que son corps.

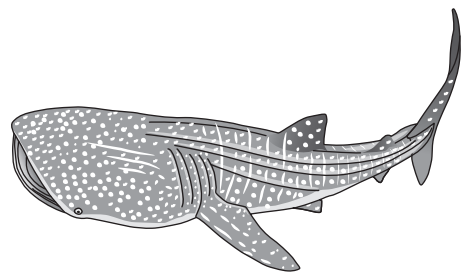
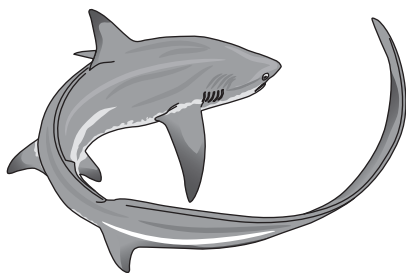
**2** Écris **VRAI** ou **FAUX** à côté des phrases. Tu peux t'aider des pages 16 à 29 de ton livre.

- Un requin-baleine est aussi gros qu'un bus. ....
- Le requin-bouledogue nage dans les eaux très froides. ....
- Les requins peuvent se cacher grâce aux motifs qui décorent leur corps. ....
- Pour avancer, le rémora s'accroche aux requins. ....
- Les plongeurs ne peuvent jamais s'approcher des requins. ....

## Je travaille le vocabulaire

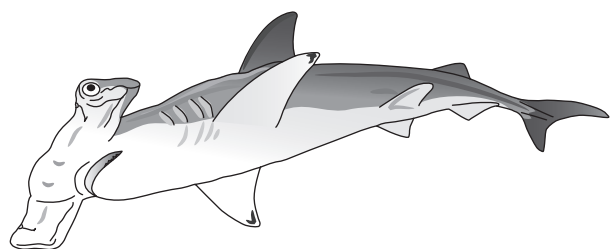
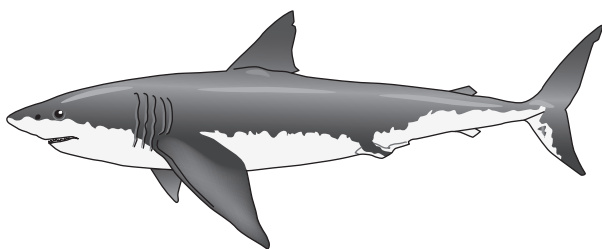
**1** Écris le nom du requin sous chaque dessin.

le requin-marteau – le requin-renard – le requin-baleine – le grand requin blanc



.....

.....



.....

.....

## 2 Complète ces phrases avec le verbe qui convient.

s'accroche – dévore – vivent – gardent – nage

- Les requins-marteaux ..... en groupes dans les mers chaudes.
- Le poisson pilote ..... au milieu des requins.
- Le rémora ..... aux requins pour ne pas avoir à nager.
- Le requin-bouledogue ..... presque tout ce qui passe près de lui.
- Les plongeurs ..... leurs bras croisés pour ne pas effrayer les requins.

## 3 Complète les noms composés de ces requins en t'aidant des indices.

- Le requin ..... nage dans les eaux chaudes.
- Le requin ..... a une queue aussi longue que son corps.
- Le requin ..... a une tête en forme de marteau.
- Le requin ..... est le plus gros de tous les requins.

## 4 Qui mange qui ? Relie le prédateur à sa proie.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| le grand requin blanc ● | ● des algues           |
| le requin-marteau ●     | ● les humains          |
| le requin-baleine ●     | ● des phoques          |
| le requin-bouledogue ●  | ● des raies venimeuses |

## 5 Barre les animaux qui ne sont pas des requins.

une *holbiche* ventrue – une raie venimeuse – une émissole rayée –  
un poisson pilote – un ange de mer – un *cladoselache* –  
une *holbiche*-tapir – un rémora

