

Hotep et la pierre noire

Pourquoi faire lire cet ouvrage ?

- Donner aux élèves l'envie de lire, en leur proposant un ouvrage adapté à leur niveau de lecture et qui raconte une histoire intéressante.
- Éveiller la curiosité des élèves, déclencher des questions.
- En lien avec le programme de Français (lecture et vocabulaire) du cycle 2 :
 - apprendre aux élèves à lire et à comprendre une œuvre intégrale de littérature de jeunesse, avec plusieurs niveaux de lecture (les titres, le texte courant) ;
 - prendre appui sur l'organisation du texte lu ;
 - acquérir le vocabulaire et les connaissances nécessaires pour comprendre le texte ;
 - accéder à une première culture littéraire par la lecture d'œuvres destinées aux enfants.

Objectifs de la fiche

- Repérer les informations permettant d'identifier et de structurer l'ouvrage (le titre, l'auteur, la table des matières, la pagination...).
- Travailler la compréhension d'éléments précis dans le texte.
- Mémoriser un lexique spécifique.
- Rechercher des informations précises dans un texte.
- Rédiger un court texte en lien avec le thème traité.
- Lire et travailler de manière autonome.

Prolongements interdisciplinaires / Mise en réseau

• Littérature

Lire ou faire lire des ouvrages variés sur le thème de l'Égypte ancienne :

- albums : *La Pyramide*, Nicholas Harris et Peter Dennis, coll. « Albums – Quelle histoire ! », éd. Casterman ; *Anouketh*, Fred Bernard, François Roca, éd. Albin Michel Jeunesse ;
- romans et récits illustrés : *Le château des fantômes* (T.1), la *Momie du pharaon*, Sophie Marvaud, Céline Papazian, éd. Adabam ; *Hosni et le temple de Karnak en Égypte*, Frédérique Flament, coll. « Les hommes de la terre », éd. Grandir ; *Mamdouha !*, Denis Carnevali, Lucie Cosquéric, coll. « Chemins du monde », éd. Bower Jeunesse ; *Les Enfants du Nil*, Alain Surget et Fabrice Parme, coll. « Premiers Romans », éd. Père Castor Flammarion ; *Cléopâtre, fille du Nil : journal d'une princesse égyptienne (57-55 av. J.-C.)*, Kristiana Gregory et Marie Saint-Dizier, éd. Gallimard Jeunesse ;
- bandes dessinées : *Papyrus* (tomes 1 à 32), Lucien De Gieter, éd. Dupuis ; *Les voyages d'Alix, l'Égypte* (T.1), Jacques Martin, éd. Casterman ;
- contes et fables : *Contes égyptiens*, Robert Swindells, éd. Gautier-Languereau ; *Un prince égyptien*, Viviane Koenig, Louise Heugel, coll. « Contes du Louvre », éd. Thierry Magnier ; *Louliya et autres contes d'Égypte*, Praline Gay-Para, coll. « Paroles de conteurs », éd. Syros Jeunesse ; *Contes et Légendes de l'Égypte ancienne*, Brigitte Evano et Marcelino Truong, éd. Nathan.

• Découverte du monde

- Faire lire des ouvrages documentaires sur le thème de l'Égypte ancienne : *Pyramides*, Sally Odgers, trad. Lucile Galliot, coll. « Tous lecteurs ! », éd. Hachette, photofiche disponible sur le site www.hachette-education.com ; *L'Égypte*, Florence Maruéjol, coll. « Encyclopédie Fleurus Junior », éd. Fleurus ; *Dictionnaire de l'Égypte ancienne : 350 définitions*, Florence Maruéjol et Emmanuelle Étienne, éd. Casterman ; *À la découverte des pyramides*, Robert Giraud, coll. « Castor Doc », éd. Castor Poche Flammarion ; *Au temps des pharaons*, Florence Maruéjol, DVD-album, coll. « Voir l'histoire », éd. Fleurus ; *À la découverte de l'Égypte*, Élisabeth de Lambilly, Rémi Saillard, coll. « Encyclo des petits curieux », éd. La Martinière Jeunesse.
- Visionner des films documentaires sur le thème des pyramides : « Les Mystères des pyramides », Jean-François Delassus, avec François de Closets, éd. Montparnasse ; « L'Égypte antique : au-delà des pyramides », coffret de 4 DVD, Ak Vidéo ; « L'Histoire de la civilisation », DVD de l'émission de France 3 « C'est pas sorcier », France Télévisions.

- Visionner des œuvres de fiction sur les pyramides : « Blake et Mortimer – Le Mystère de la Grande Pyramide », DVD, Citel Vidéo ; « Le Secret de la pyramide », Barry Levinson, DVD, Paramount Picture.

- Visiter la collection égyptienne du Louvre ou d'un autre musée.

- *Pratiques artistiques*

- Calligraphie : *Les hiéroglyphes*, Yves Alhandari, coll. « Castor Doc », éd. Flammarion.

- Dessin : *J'apprends à dessiner l'Égypte*, Philippe Legendre, éd. Fleurus.

Je découvre le livre

1 Complète.

Titre du livre:

Auteur:

Éditeur:

Nombre de pages:

2 Observe le livre et réponds aux questions suivantes.

• Combien y a-t-il de chapitres dans ce livre ?

• Quel est le titre de la page 10 ?

• À quelle page commence le chapitre intitulé « La pierre noire » ?
.....

• Qu'y a-t-il aux pages 22 et 23 de ton livre ?
.....

• Comment les mots des pages 22 et 23 sont-ils classés ?
.....

3 Dessine le personnage du livre que tu préfères.

Chapitre 1 - Le nilomètre

Je comprends le texte

1 Coche la bonne réponse. Tu peux relire les pages 2 à 5 de ton livre.

• Hotep est un orphelin qui mesure

la largeur du fleuve.

la hauteur d'eau du fleuve.

les marches d'un grand escalier.

• Hotep doit descendre très bas pour trouver l'eau car

l'escalier est très long.

la mer est presque à sec.

le fleuve est presque à sec.

Je travaille le vocabulaire

2 Mots mêlés. Retrouve et entoure les mots suivants dans cette grille.

métier – fleuve – nilomètre – Égypte – hauteur – orphelin – escalier – lampe

O	R	P	H	E	L	I	N
X	L	B	A	J	K	M	I
F	A	V	U	S	Z	Q	L
L	M	E	T	I	E	R	O
E	P	T	E	W	G	P	M
U	E	Y	U	R	D	A	E
V	J	O	R	R	F	C	T
E	S	C	A	L	I	E	R
X	E	G	Y	P	T	E	E

Chapitre 2 - L'inondation

Je comprends le texte

1 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire (pages 6 à 9 de ton livre).

- Hotep ouvre les yeux et aperçoit un faucon dans le ciel.
- Le courant pousse Hotep et le vieil homme vers le nord.
- Hotep est emporté par l'eau et perd connaissance.
- Sur la rive, les gens sont heureux de voir l'inondation arriver.
- L'eau s'engouffre dans l'escalier et rattrape Hotep.
- Hotep est sur un radeau conduit par un vieil homme qui transporte une pierre noire.

Je travaille le vocabulaire

2 À l'aide des définitions suivantes, complète les cases pour former des mots. Tu peux t'aider du lexique pages 22-23 de ton livre.

- Une plante qui pousse au bord du Nil : le P S
- Le tombeau du pharaon : une P E
- Un grand débordement d'eau : une I N
- Enrichir la terre pour qu'elle donne une meilleure récolte :
F R
- Le roi de l'Égypte ancienne : le P N
- Secrète : M E

Chapitre 3 - La mission

Je comprends le texte

1 Sépare les mots et réécris les phrases. Tu peux t'aider des pages 10-11 de ton livre.

• Pendant leur voyage Hotep et le vieil homme mangent des dattes et boivent l'eau du Nil.

.....
.....

• Le vieil homme demande au jeune garçon d'apporter la pierre noire jusqu'à la pyramide.

.....
.....

• Horus le dieu faucon protège Hotep.

.....
.....

Je travaille le vocabulaire

2 Entoure l'intrus dans chaque famille de mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

• protéger – protection – protège-cahier – protestation – protecteur

• vieil – vieillissement – veilleur – vieillesse – vieillir – vieillard

• promettre – promotion – prometteur – promis – promesse

• retarder – retardement – retard – retardateur – renard

Chapitre 4 - Les pirates

Je comprends le texte

1 Barre les phrases qui sont fausses. Tu peux t'aider des pages 12 à 15 de ton livre.

- Hotep pleure car le faucon pousse des cris.
- Comme il n'est pas très rassuré, Hotep préfère mentir aux pirates.
- Un des pirates remarque que le petit garçon a un drôle de radeau.
- Les pirates pensent qu'on n'aurait pas confié une telle mission à un enfant.
- Hotep pense que la mission est de cacher la pierre noire.

Je travaille le vocabulaire

2 Relie les mots qui ont un sens voisin.

- | | |
|-----------|--------------|
| peine • | • inquiétude |
| heurter • | • énorme |
| souci • | • tranquille |
| rassuré • | • chagrin |
| immense • | • cogner |

3 Complète la définition et dessine le mot trouvé.

• : une construction
plate qui flotte sur l'eau.

• : un bandit qui
attaque les navires.

Chapitre 5 - La pyramide

Je comprends le texte

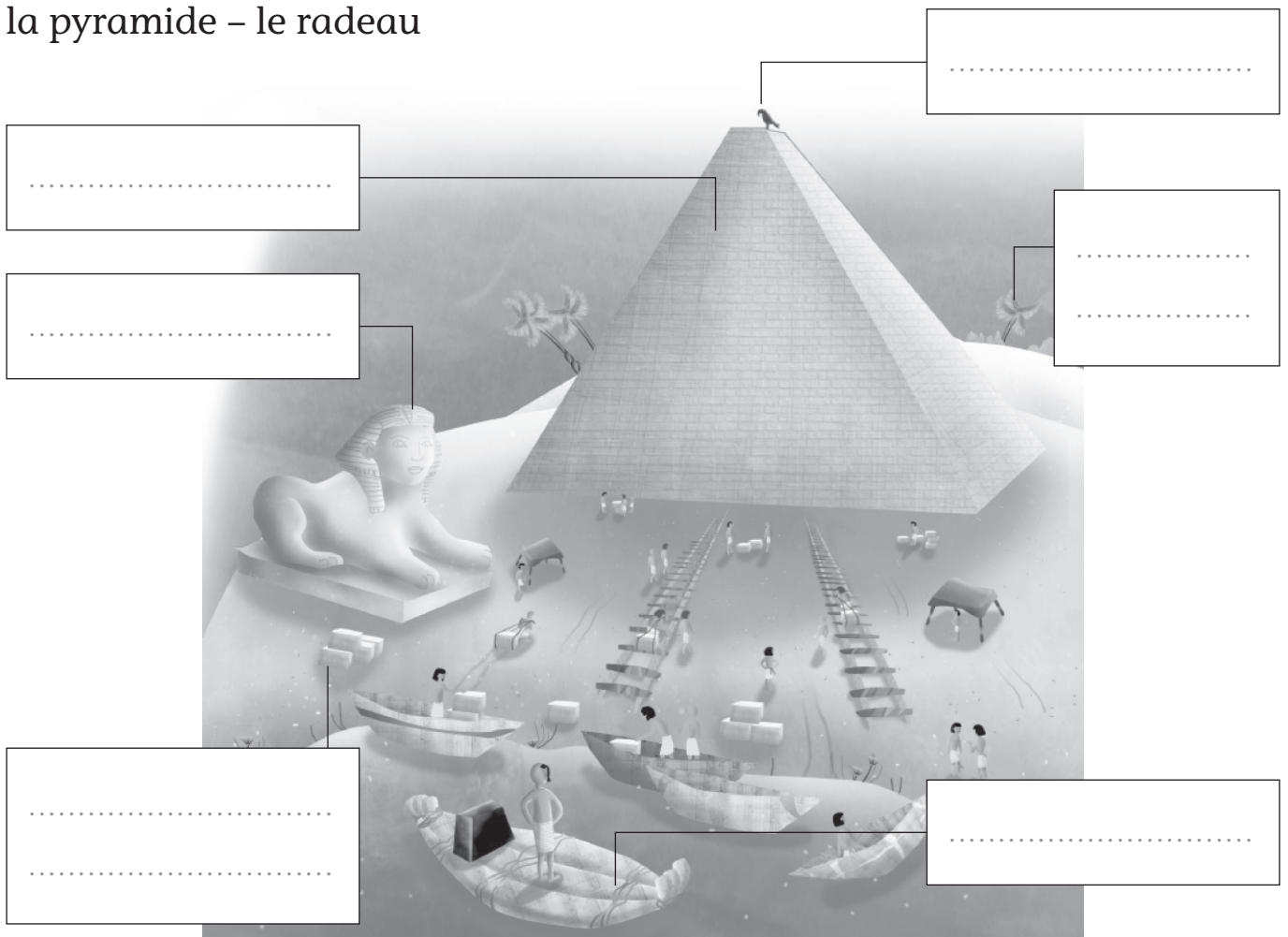
1 Relie les débuts et les fins de phrases. Tu peux t'aider des pages 16 et 17 de ton livre.

- Le canal • • sera le tombeau du pharaon.
- Le faucon • • transportent des pierres de calcaire blanc.
- Hotep • • permet aux bateaux de s'approcher de la pyramide.
- La pyramide • • s'approche de la pyramide avec son radeau.
- Les bateaux • • est perché sur le sommet de la pyramide.

Je travaille le vocabulaire

2 Écris les légendes du dessin à la bonne place.

Le sphinx – des pierres de calcaire – le faucon – le plateau désertique – la pyramide – le radeau



Chapitre 6 - La pierre noire

Je comprends le texte

1 Réponds aux questions suivantes. Écris des phrases pour répondre. Tu peux t'aider des pages 18 à 21 de ton livre.

- Qui est le vieil homme qui surveille tous les bateaux ?

.....
.....

- Que manque-t-il pour finir la pyramide ?

.....
.....

- Qu'est-ce que la pierre noire, en réalité ?

.....
.....

Je travaille le vocabulaire

2 Qui suis-je ? Complète. Tu peux t'aider du lexique pages 22-23.

- Je suis une personne qui dessine les plans d'un bâtiment et qui en dirige la construction.

→ Je suis un

- Nous sommes des personnes qui construisons la pyramide.

→ Nous sommes des

- Je suis le dieu-faucon.

→ Je suis

- Je suis une construction plate qui flotte sur l'eau.

→ Je suis un

