

Bébés animaux

Pourquoi faire lire cet ouvrage ?

- Donner aux élèves l'envie de lire, en leur proposant un ouvrage adapté à leur niveau de lecture et qui traite d'un sujet qui éveillera leur intérêt.
- Apprendre aux élèves à lire et comprendre une œuvre intégrale, avec plusieurs niveaux de lecture (titres, texte courant, légendes).
- En lien avec le programme de « Découverte du monde » du cycle 2 :
 - proposer un support pour un travail autour de la naissance et de la reproduction des animaux ;
 - faire acquérir un vocabulaire spécifique relatif aux animaux.

Objectifs de la fiche

- Repérer les informations permettant d'identifier et de structurer l'ouvrage (titre, auteur, sommaire, pagination...).
- Travailler la compréhension d'éléments précis du texte.
- Mémoriser un lexique spécifique.
- Rédiger un court texte en lien avec le thème traité.

Prolongements interdisciplinaires

- *Découverte du monde*
 - Lire ou faire lire d'autres ouvrages documentaires sur les animaux (*Bébés animaux*, Béatrice Fontanel, coll. « Albums Nature », éd. Milan ; *Bébés animaux*, coll. « Le Tour du monde », éd. Milan ; *Bébés animaux*, Natacha Fradin, coll. « À quatre pattes », éd. Milan ; *Mon Premier Larousse des animaux*, Benoît Delalandre et Marc Boutavant, éd. Larousse).
 - Visionner un documentaire sur les bébés animaux (coffrets DVD de la série « Je découvre et j'apprends », volumes 1 et 2).
 - Organiser une visite dans un zoo ou un parc animalier ou dans une ferme pédagogique.
 - Réaliser un petit élevage en classe (chenilles, têtards, escargots, gerbilles... – voir le site de la Main à la pâte : <http://www.lamap.fr>).
 - Réaliser des recherches sur d'autres bébés animaux et créer des affiches.
- *Littérature*
 - Lire ou faire lire de courts ouvrages de fiction dont les héros sont des bébés animaux (la série de *Franklin*, Paulette Bourgeois, éd. Deux Coqs d'or ; *Les Chatons magiques*, Sue Bentley, éd. Pocket Jeunesse ; *Winnie l'Ourson*, Hachette Jeunesse ; *Le Grand Amour de Bô l'Ourson*, Claire Clément et Éric Gasté, éd. Bayard Jeunesse...).

Je découvre le livre

1 Complète.

Titre du livre:

Auteur:

Éditeur:

Nombre de pages:

2 Observe la page 2 de ton livre et réponds aux questions suivantes.

- Quel est le titre de cette page?

.....

- Quelle page a pour titre **Le bébé kangourou** ?

- À quelle page y a-t-il des informations sur le bébé panda ?

- Qu'y a-t-il page 24 ?

.....

Je comprends le texte

1 Relie les débuts et les fins de phrases. Tu peux t'aider des pages 4 à 13 de ton livre.

La maman de l'alligator ●

● est très douce.

La maman fourmilier ●

● transporte ses bébés sur son dos.

La fourrure du lionceau ●

● vivent dans les régions glacées.

Les baleines ●

● transporte ses bébés dans sa gueule.

Les ours polaires ●

● parcourent les océans.

2 Barre les phrases qui sont fausses. Tu peux t'aider des pages 14 à 23 de ton livre.

- Les pandas se nourrissent de pousses de bambou.
- Il peut y avoir 9 ou 10 lapereaux dans une même portée.
- Les lapins vivent dans des terriers.
- À la naissance, le bébé kangourou est très petit.
- Le petit du lézard naît dans un œuf.
- Les éléphants vivent seuls.

3 Écris les noms de deux animaux à fourrure qui sont dans le livre.

1.
2.

Je travaille le vocabulaire

1 Qui suis-je ? Complète.

- Je suis le petit du lion. Je suis un
- Je suis le petit du lapin. Je suis un
- Je suis le petit de l'ours polaire. Je suis un
- Je suis le petit de la baleine. Je suis un
- Je suis le petit de l'éléphant. Je suis un

2 Complète ces phrases avec **dans** ou **sur**.

- Le bébé fourmilier monte le dos de sa maman.
- Les lapereaux vivent des terriers.
- La maman kangourou porte son petit une poche son ventre.
- Les baleines voyagent les océans.

